

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 87 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Принят  
педагогическим советом  
Протокол от 01.04.2024  
№ 4

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного  
вида»  
от 01.04.2024 № 35-О

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» за 2023 год**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МОи Н РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462, приказом МОи Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 18.01.2024г. № 11/1-О», рабочей группой в составе: председателя Тимохиной Т.Ф., заведующего МБДОУ, заместителя председателя Самойловой Т.Д., старшего воспитателя, членов комиссии: зам.зав. по АХР Гиниятулловой Г.И., ст. медсестры Хасьяновой Н.В., представителя от Совета родителей Садриевой З.М.; председателя первичной организации профкома Закирзяновой З.М., в ДОУ проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» за 2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть (оценку деятельности образовательного учреждения) и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (таблица 1).**

*таблица 1*

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДОУ, образовательное учреждение, детский сад) - это типовое отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 4376,1 с двумя спортивными площадками и прогулочными участками отдельно для каждой группы.
Адрес	420126, г. Казань, ул. Четаева 7а, Служебный телефон: 590-03-75

Учредитель Учреждения:	Муниципальное образование г. Казани. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани; Управление образования г.Казани.			
Год основания Устав	13 ноября 2014 Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 9 октября 2014 года №1509/КЗИО-ПК			
Социальные партнеры	Общеобразовательная школа № 143 Детская поликлиника №9 Театры: “Аленкины сказки”, “Алина”, Зоовыставка “Серебрянное копытце”, “Карнавал”, “Акварелька” ГБУ БДД Республиканская детская библиотека			
Заведующий детским садом	Тимохина Татьяна Федоровна сл. тел 590-10-16			
Старший воспитатель	Самойлова Татьяна Дмитриевна			
Заместитель заведующей по АХР	Гиниятуллова Гулия Ильсуровна			
Языки обучения и воспитания	русский, татарский			
Цель деятельности ДООУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования			
Предмет деятельности ДООУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников			
Режим работы: Пятидневная неделя, с понедельника по пятницу	Часы работы: 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Группа присмотра и ухода с 7.00 до 7.30; с 18.00 до 19.00			
Численность детей				
Количество мест плановое	220			
Списочный состав	286 детей			
Количество групп: 11	возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	
	С 2 до 3 лет	2	52	
	С 3 до 4 лет	2	76	
	С 4 до 5 лет	1	56	
	С 5 до 6 лет	3	26	
	С 6 до 7 лет	3	76	
	Из них групп с обучением и воспитанием на тат. языке			
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	
	С 3 до 4 лет	1	26	
	С 6 до 7 лет	1	24	
	Из них группы компенсирующего вида			
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	
	С 5 до 6 лет	1	18	
	С 6 до 7 лет	2	26	
количество обучающихся детей		0		
инвалидов				
Сравнение количественного состава воспитанников с прошлым годом говорит о некотором увеличении на шесть человек (2022г. – 280 детей), что остается не соответствующим плановому количеству, но обусловлено демографическим положением Ново-Савиновского района г.Казани и не отразилось на результатах образовательной деятельности, что подтверждает содержание раздела 1.2. данного отчета.				
<b>Информация о правоустанавливающих документах</b>				

Лицензия образовательная	№ 6996 от 10.08.2015
Лицензия медицинская	№ ЛО-16-01-005096 от 26.05.2016
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления	№30 от 28.04.2015
Свидетельство ЕГРЮЛ	№ 1141690076538 от 21.10.2014
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1657147629/165701001 от 21.10.2014
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия АА № 392504 от 08.07.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия АА №123354 от 08.07.2015
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№2468845 от 12.03.2015
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность	№2468921 от 24.03.2015

### **Информация о локальных актах**

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной организации.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.
5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МБДОУ.
7. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей воспитанников МБДОУ.
8. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБДОУ.
9. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.
11. Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда.
12. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных.

Ввиду с внедрением и реализацией вновь разработанных образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и измененным ФГОС ДО, вступающих в силу с 1 сентября 2023 года, все локальные акты (всего 23 положения), касающиеся образовательной деятельности, были вновь приняты и утверждены приказом заведующего.

Таким образом, нормативно-правовая база детского сада своевременно обновляется, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

**Выводы:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. За прошедший период ДОУ прошла профилактическую проверку Роспотребнадзора. По результатам проверки выдано предписание. Часть рекомендаций была исправлена в короткие сроки, по остальной части было написано письмо учредителю с просьбой выделить денежные средства для устранения недочетов в установленные сроки.*

*Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

*В соответствии с внедрением федеральных программ ДО (образовательная и адаптированная - ФОП ДО и ФАОП ДО) с 1 сентября 2023 года, выполнено обновление нормативно-правовой базы в части реализации образовательных программ дошкольного образования, организации образовательного процесса.*

## **1.2. Анализ и оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей. Результаты:

- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО, АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### ***Инновационная деятельность***

Коллектив ДОУ реализует инновационную, проектную деятельность по следующим темам:

1. Инновационная площадка федерального уровня по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», приказ Национального исследовательского института ДО №69/6 от 27.05.2022г. «О присвоении ДОО статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (второй год – этап реализации). Музыкальный руководитель Хасанова А.Р. в соответствии с Приказом АНО ДПО «Аничков мост» г. СПб «О зачислении во Всероссийскую творческую группу педагогов ОО «Р.И.Т.М.» при АНО ДПО «Аничков мост» от 16.09.2022 №30-ВТГ в течение учебного года являлась участником данной группы. В конце учебного года была награждена почетной грамотой за внедрение современных методов в воспитание и развитие дошкольников, реализацию инновационных практик в профессиональном сопровождении семьи, творческий подход в работе с детьми и личный вклад в работу Всероссийской творческой группы.

*Вывод:* в текущем учебном году, вся деятельность была направлена на внедрение разработанных методических материалов, сценариев, постановок с детьми всех возрастов. Отчет предоставлен руководителю площадки Бурениной А.И.

2. Пролонгирована проектная деятельность в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме «Водные ресурсы: использование и разумное потребление».

*Вывод:* педагоги (Самойлова Т.Д., Сафина Л.З) представили опыт работы по проекту на XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии); воспитанники старшего д/в приняли участие в республиканском долгосрочном природоохранном орнитологическом проекте «Феникс», международных днях наблюдений птиц, ООО «Союз охраны птиц России» (воспитатель Сафина Л.З.); семинаре городского уровня «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста, или «Зеленые технологии» (воспитатель Сафина Л.З.) Отчет по проектной деятельности предоставлен в международный координационный центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг». По итогам работы ДОУ награжден грамотой и символом - Зеленым флагом.

### ***Методическая работа***

Социально-коммуникативное развитие

В рамках годового плана работы была поставлена задача «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании основ патриотического воспитания у дошкольников». Проведен ряд методических мероприятий для педагогов: консультации «Задачи, направления воспитательной работы по патриотическому воспитанию детей», «Как подготовиться к Дню Победы», организован практикум «Как проводить тематические беседы с детьми», проведены открытые просмотры СОД. Среди педагогов состоялись конкурсы «Лучшее электронное пособие» (воспитатели ст. и подг. групп), «Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии лэпбук» (воспитатели младших и средних групп), «Лучший познавательный центр (патриотическое воспитание)». В ходе тематического педагогического совета «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников» были подведены итоги работы над выполнением поставленной задачи, представлены результаты тематического контроля «Организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

#### Познавательное развитие

Особое внимание продолжает уделяться развитию предметно развивающей среды по познавательной - исследовательской деятельности в групповых помещениях, на прогулочных площадках, в детском Эко-парке. Дети проводили наблюдения на природе, метеостанции, фиксировали полученные данные, делая зарисовки. Данное направление работы носило деятельностный характер, поэтому имеет положительные результаты, которые подтверждают проектные работы по исследовательской деятельности детей подготовительных групп в рамках конкурса «Я - исследователь» по авторской технологии А.И. Савенкова (пятый год).

Итоги систематической работы отражены в результатах участия детей в конкурсном движении:

- районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный экорепортер», номинация «Крик души «Мы в ответе за них» - 1 место.

- открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани – 31 воспитанник, из них 30 призовых мест.

- республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (2 воспитанника, оба призовых места).

- открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм», «РостОК Super Ум» (72 воспитанника, из них 61 призовых места).

#### Речевое развитие

В целях реализации задач речевого развития детей, был проведен ряд методических мероприятий: для педагогов проведена консультация «Общение как сквозной механизм развития ребенка», организован практикум «Правила общения в чатах, которые помогут избежать конфликтов с родителями», семинар-практикум «Слушание литературных произведений: что читать, как читать и работать с текстом». Состоялись открытые просмотры ОД. Для родителей разработан буклет «Как приобщать детей к книге», проведено анкетирование «Какое внимание вы уделяете чтению с ребенком дома». В ходе тематического педагогического совета «Педагогическое мастерство педагогов в процессе взаимодействия и общения всех участников образовательного процесса» были подведены итоги работы над выполнением поставленной задачи, представлены результаты тематического контроля «Организации работы по взаимодействию и общению педагогов, детей и родителей».

В течение учебного года для воспитателей дали консультации учителя логопеды: «Артикуляционная моторика и формирование ее у детей д/в», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями», «Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Предупреждение нарушений речи», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности», «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».

В 2023 году пролонгирован договор сотрудничества с ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека», организованы и проведены тематические мероприятия для детей старшего дошкольного возраста: по творчеству К.Чуковского, С.Михалкова, к Дню родного языка, Дню письменности

#### Художественно-эстетическое развитие

В ходе реализации данного направления для педагогов был проведен ряд методических мероприятий: консультации «Особенности организации музыкально-театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Формируем эмоциональный словарь у детей: методические рекомендации», семинар-практикум «Как развивать понимание эмоций у дошкольников», во всех группах проведены открытые просмотры музыкально-театрализованной деятельности. В ходе тематического педагогического совета «Пути формирования способности к реализации творческого потенциала дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности» были подведены итоги работы над выполнением поставленной задачи, представлены результаты тематического контроля «Организация музыкально-театрализованной деятельности в ДООУ».

Физическое развитие

По данному направлению работа проводилась совместно с медицинским персоналом. Решались задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Традиционно, систематично организовались:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, уменьшению общего количества пропусков дней по болезни, числа пропусков по болезни на одного ребенка и средней продолжительности одного заболевания.

**Анализ коррекционной работы**

В ДООУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционируют три логопедические группы, работают два учителя-логопеда. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

По итогам выпускной ПМПК было выпущено 26 детей, в массовую школу – 23 человека, из них 26 детей с хорошей речью, в массовую группу детского сада было направлено 3 детей. Для продолжения обучения было оставлено 18 детей. На 2023 – 2024 учебный год по итогам ПМПК было зачислено (на 18 мая) 44 ребенка.

В феврале 2024 г. учителями-логопедами было проведено обследование детей средних и старших групп, общей численностью 56 человек. Из них нуждается в логопедической помощи 30 детей, родителям которых будет предложено пройти ПМПК по отбору детей в логопедические группы. Желающие будут зачислены в логопедические группы.

В детском саду ведется обучение детей **двум государственным языкам РТ**. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией УМК Зариповой З.М.. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со средней.

Результаты диагностики на конец 2023учебного года представлены в таблице 2.

таблица 2

Уровни	Средняя группа	Старшие группы	Подгот.гр.
--------	----------------	----------------	------------

	4 гр	7гр (тат)	8гр	11гр	5 гр (тат)	6 гр	10 гр
Колич.дет.	25	26	25	24	25	25	23
Высокий	4 (16%)	6 (23 %)	5(20%)	6 (25%)	15 (60%)	7 (28%)	10 (43%)
Средний	17 (68%)	15 (58 %)	15 (60%)	12 (63%)	10 (40%)	17 (68%)	11 (48%)
Ниже средн.	4 (16%)	5 (19%)	5 (20%)	6 (12%)	0	1 (4%)	2 (9 %)

**Сводная таблица:**

<b>Уровни</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже сред</b>
<b>показатель</b>	31%	53%	16%

В средних группах основная группа детей хорошо помнят лексические слова, их правильно называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Основные трудности возникли при употреблении глаголов аша, эч. Дети путают, забывают, также были ошибки в выполнении команд. Причины низкого результата: пропуски посещения детского сада. У детей старшего дошкольного возраста обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Основная группа детей хорошо запомнили слова, их правильно называют и используют в речи. Составляют диалоги, используя знакомые слова. Затруднения возникли в составлении предложений, диалогов.

В помощь педагогам и родителям, с целью формирования у детей 5-7 лет предпосылок к изучению татарского языка, были приобретены пособия интерактивного комплекса «Учим татарский с Ак Буре» (авторы разработчики Р.Р.Бадриева, Г.А.Юсупова, Ч.Г.Галиева, А.Н.Яруллина): методические рекомендации и USB-флеш-накопитель с видеороликами.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 в рамках всероссийского мониторинга (МКДО).

Воспитательная деятельность интегрируется с содержанием всех образовательных областей ОП ДОУ, реализуется посредством следующих форм активности детей: творческих соревнований (выставки детских работ, конкурсы, акции), фольклорных мероприятий и праздников, а также самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями детей. Постановка воспитательных задач в процессе совместной деятельности взрослого с детьми отражается в календарном планировании работы педагогов.

Сопровождение воспитанников в творческих соревнованиях (детских выставках, конкурсах, акциях):

таблица 3

Дата, название	ФИО воспитателя	Воспитанники	Результат
<b>Районный уровень</b>			
Январь, 2023 Районный этап городского конкурса чтецов прозы «Звездный билет» и районного конкурса чтецов поэзии «По страницам «Живой классики»	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник	1 место
Февраль, 2023 Районный конкурс «Юный экскурсовод», номинация «Картина Л.Фаттахов «Сабантуй»	Садькова Л.Ш. Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник	3 место
Апрель, 2023 Районный конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов «Мир детства – мир чудес!», номинация «Стихи поэтов юбиларов»	Лялина Л.Ю. Запывалова С.С.	1 воспитанник	2 место
Апрель, 2023 Районный этап фестиваля детского творчества «Балачак иле - 2023»	Хасанова А.Р.	1 воспитанница	призер
Апрель, 2023 Районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист» в номинации «Башкирская сказка»	Ахметшина ЛГ Хасанова А.Р. Садькова Л.Ш. Закирзянова ЗМ Фаттахова Э.Х.	Воспитанники подг.гр №5	Диплом 2 место
Май, 2023	Фаттахова Э.Х.	4 воспитанника	Диплом

Х районная спартакиада «Старты надежд – звездный марафон» (полуфинал)			3 место
финал			лауреаты
Май, 2023 Районные соревнования по роуп скиппингу	Фаттахова Э.Х.	4 воспитанника	участие
Ноябрь, 2023 Районный этап городского конкурса «Эни, энкей, энием»	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник и родитель	Дипломант 1 степени
Ноябрь, 2023 Районный рисунок и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Сафина Л.З	1 воспитанник	3 место
Декабрь, 2023 Районный этап городского конкурса вокалистов «Казан сандугачи - 2024»	Хасанова А.Р. Ахметшина Л.Г.	2 воспитанницы	Дипломанты
<b>Муниципальный уровень</b>			
05.12.2022 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани	Аскарова Я.И.	1 участник	Диплом победителя
22.02.2023 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка». УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Каримова А.Г.	3 воспитанника	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера
	Сафина ЛЗ	1 воспитанник	Диплом победителя
	Гарипова А.Р.	20 воспитанников	Диплом победителя – 5 детей Диплом призера – 14 детей Диплом участника – 1 ребенок
	Тимохина Т.Ф. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников		
20.04.2023 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка». УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Каримова А.Г.	5 воспитанников	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера
	Сабирзянова А.Р.	1 воспитанник	Диплом победителя
21.06.2023 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани	Сафина Л.З.	2 воспитанника	2 Диплома победителя
<b>Республиканский уровень</b>			
2023 Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии». Номинация «Новогодняя композиция», название работы «Звери на лесной опушке». ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Аскарова Я.И. Нигматуллина Г.А.	1 воспитанник	Диплом 2 место
2023 Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Снежная сказка», номинация «Декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйки Зимы». Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Каримова А.Г.	1 воспитанник	Диплом 1 степени
2023 Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Красные и золотые...». АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшлек» г Менделеевск РТ	Аскарова Я.И.	1 воспитанник	Диплом 2 степени
2023	Каримова А.Г.	1 воспитанник	Диплом 2 степени

Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается - 2023», в номинации «Литературное творчество». АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане» г.Менделеевск			
2023 Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается - 2023», в номинации «Изобразительное искусство». АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане» г.Менделеевск	Аскарова Я.И.	1 воспитанник	Диплом 3 степени
	Нигматуллина Г.А.	1 воспитанник	Диплом 1 степени
2023 Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Сказочный домик», название работы «Домик из страны чудес»	Каримова А.Г.	1 воспитанник	Диплом 3 место
Январь, 2023 Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Садыкова Л.Ш.	2 воспитанника	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
09.03.2023 Республиканский конкурс «Эти белэн бергә! Вместе с папой». МКУ «УО Исполкома Менделеевского района РТ»	Каримова А.Г.	1 воспитанник	Диплом 1 место
11.04.2023 Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», номинация – художественное творчество. АНО ДПО «Академия менеджмента», МКУ «УО Исполкома ММР РТ»	Каримова А.Г.	1 воспитанник	Диплом 1 место
Апрель 2023 Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Космос без границ», номинация – изобразительное творчество «Космический вернисаж», названия работ «Космос здесь», «Обнимаю космос». Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Сабирзянова А.Р.	2 воспитанника	Диплом 1 степени Диплом 2 место
02.05.2023 Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс». ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», направление «Птичья столовая», номинация «Эко-кормушка», МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Сафина Л.З.	2 воспитанника	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
29.12.2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» название работы «Новогодний букет» ООО «Высшая школа делового администрирования» РФ	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
17.01-06.02.2023 II Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество». ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Каримова А.Г.	1 воспитанник	Диплом 2 место, благодарственное письмо воспитателю
2023 Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста. Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Сафина Л.З.	18 воспитанников (5-6 –летнего возраста)	Диплом 1 степени – 3 детей, Диплом 2 степени – 9 детей, Диплом 3 степени – 6 детей.
	Гарипова А.Р.	21 воспитанник (6-7 летнего возраста)	Диплом 1 степени – 5 детей, Диплом 2 степени – 8 детей, Диплом 3 степени – 8 детей.

	Садыкова Л.Ш.	21 воспитанник (6-7 летнего возраста)	Диплом 1 степени – 2 детей, Диплом 2 степени – 5 детей, Диплом 3 степени – 7 детей. Сертификат – 2 детей
	Сабирзянова А.Р.	4 воспитанника (6-7 летнего возраста)	Диплом 1 степени – 2 детей, Диплом 2 степени – 2 детей, Диплом 3 степени – 1 ребенок.
	Дипломы, благодарности, сертификаты за участие, за работу в экспертном совете– заведующему, старшему воспитателю, педагогу-психологу, воспитателям		
10.03.2023 Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра». АНО ДПО «Аничков мост»	Хасанова А.Р.	2 воспитанника	Диплом лауреата 1 степени
2023 Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-Inteiiect Ум». Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Каримова А.Г.	8 воспитанников	Диплом 1 степени – 4 детей. Диплом 2 степени – 1ребенок, Диплом 3 степени – 1ребенок. Сертификат - 1ребенок.
30.04.2023 Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...», номинация «Видеоролик». Центр развития «Развитум PRO»	Каримова АГ	1 воспитанник	Диплом 1 степени
24.06. 2023 Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе», Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом, благодарственное письмо воспитателю
11.07. 2023 Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГДейка» Парные согласные, Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом, благодарственное письмо воспитателю
26.12.2023 Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит», Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны	Каримова А.Г.	1 воспитанник	Диплом 2 степени, благодарность воспитателю
<b>Международный уровень</b>			
1-15.06.2023 XIV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты», номинация «Спортивный танец», номер «Трататушки», Творческое движение «Вдохновение»	Фаттахова Э.Х.	Воспитанники	Дипломант 2 степени, благодарственное письмо-руководителю
2023 IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация «М.Джалиль на русском»	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник	финалист

Таким образом, сводная участия воспитанников в детских конкурсах выглядит следующим образом: районный уровень - 26 воспитанников, 10 участия, из них 8 призовых; городской уровень - 33 воспитанника, 4 призовых участия; республиканский уровень - 15 воспитанников, 11 участия, все призовые; всероссийский уровень - 72 воспитанника, 9 участия, из них все призовые; международный уровень - 16 воспитанника, 2 участия, из них одно призовое.

### Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума: социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-спортивное.

В ДОУ работают следующие кружки (таблица 4):

таблица 4

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность предоставления услуги
1.	«Веселый художник»	1 месяц (4 занятия)
2.	«Са-фи-дансе»	1 месяц (8 занятий)
3.	«Индивидуальные занятия с логопедом»	1 месяц
4.	«Мир головоломок»	1 месяц (4 занятия)
5.	«Риторика»	1 месяц (8 занятий)
6.	Английский язык	1 месяц (8 занятий)
7.	«Развитие памяти, внимания, мышления»	1 месяц (4 занятия)
8.	«Логика малышам»	1 месяц (8 занятий)
9.	Вокальный ансамбль	1 месяц (8 занятий)
10.	«Путешествие в музыку»	1 месяц (4 занятия)
11.	Театральная студия	1 месяц (8 занятий)
12.	«Моделирование и LEGO-конструирование»	1 месяц (4 занятия)
13.	«Логоритмика»	1 месяц (8 занятий)
14.	«Хореография»	1 месяц (8 занятий)
15.	Дни рождения (аниматор) по запросу родителей	По запросу родителей
16.	Группа присмотра и ухода за детьми сверх норматива финансирования	1 месяц (независимо от количества посещений)
17.	Сенсомоторное развитие	1 месяц (8 занятий)
18.	«Ментальная арифметика»	1 месяц (8 занятий)
19.	«Каратэ»	1 месяц (8 занятий)

Вывод: проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.15 г № 6996. Кружковая деятельность реализована в соответствии с календарным годовым графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами руководителей ДПУ. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 256 детей (90%). Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

**Выводы:** индивидуальное развитие воспитанников отслеживалось воспитателями в течение учебного года. С начала учебного года началась реализация образовательной программы, разработанной на основе обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО к 1 сентября 2023 года. В конце учебного года проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности. На основании результатов мониторинга проводилась своевременная корректировка образовательного процесса, что позволило более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

### 1.3. Анализ и оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ДОУ Тимохина Татьяна Федоровна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра:

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Гиниятуллова Гулия Ильсуровна,
- старший воспитатель– Самойлова Татьяна Дмитриевна,
- старшая медсестра – Хасьянова Нина Васильевна.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В учреждении действуют следующие *коллегиальные органы*:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет образовательного учреждения.

### Система управления



схема 1

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует *профессиональный союз* работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. (Таблица 5)

таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;</li> <li>- утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

В течение данного отчетного периода (по декабрь месяц включительно) продолжалась работа по выстраиванию сотрудничества с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. Детский сад, как сетевая площадка, в составе Ассоциации консультативных центров ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов, по договору с ресурсным центром - МБДОУ «Детский сад №151» и оказывал услуги Консультационного центра, обеспечивая психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям с детьми дошкольного возраста. Изучение образовательных потребностей родителей осуществляется через форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Также использовались различные виды

рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения, соцсети Вконтакте.

В 2023 году детский сад осуществлял электронный документооборот посредством различных систем ЭДО – «Электронная Казань», «Транскрипт», «Контур Экстерн», «Контур-Диадок», «Chromium GOST», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДОО, заключения гражданско-правовых договоров и др.

В 2023 году прошли обучение: по охране труда - заведующий Т.Ф.Тимохина и заместитель по АХР Гиниятуллина Г.И.; по электробезопасности и теплоснабжению – работник по обслуживанию здания Колупаев А.Н.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 25.07.2023 №08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества ДОО в 2023 году», текущем учебном году детский сад вошел в выборку и стал участником мониторинга качества дошкольного образования для субъектов России, в соответствии с Концепцией МКДО 2023. На уровне ДОО проведен внутренний МКДО уровня «базовый+плюс вариативный=повышенный» и независимая оценка качества образования родителями (НОКДО).

Базовая часть включала 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие. Всего показателей качества: 80 – для уровня группы и 30 – для уровня ДОО в целом. Показатели области качества «Реализация регионального компонента дошкольного образования» дополняли основные показатели качества.

В ходе проведения НОКО родителям предоставлялся QR-код и ссылка на электронную форму ЕИП МКДО «Анкета родителей/законного представителя воспитанника ДОО». Результаты анкетирования проходили деперсонализацию и интегрировались в «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО». Количество родителей, прошедших опрос, составило 124 человека – 43,51%, что соответствовало норме запроса (не менее 40).

Результат самооценки ОП ДОО составил 3,11 балла.

Показатель качества МКДО для ДОО в целом составил: суммарный балл по областям качества – 110, средний балл – 3,6 из 5 максимальных.

Полученные сертификаты участников мониторинга (в целом ДОО и отдельно педагоги) подтверждают участие в 2023 году в мониторинге качества ДОО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

#### **Анализ качества медицинского обеспечения. Охрана жизни и здоровья детей**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОО определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалиста по физической культуре; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни.

В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводится антропометрическое обследование детей с целью подборки мебели.

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОО, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада,

пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

таблица 6

<b>Показатель</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.	Списочный состав	283	280	286
2.	Общее количество пропусков дней по болезни	1260	1879	<b>1390</b>
3.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	4,6	6,7	<b>5</b>
4	Общее количество случаев заболевания, в том числе:	399	504	577
	-ОРВИ, ОРЗ	189	411	390
	-Ангина	2	0	0
	- прочие	208	93	187
5	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,3	1,8	2,0
6	Средняя продолжительность одного заболевания	5,1	7,6	8,0
7	Количество ЧБД	12	14	15
	<b>Показатель посещаемости</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	Средняя посещаемость	185	241	149
2	В % соотношении	43,2%	59,4%	59%

**Показатель групп здоровья**

таблица 7

<b>Группа здоровья</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	115	97	79
2	156	168	196
3	10	13	10
4	0	0	0
5	2	2	1

Количество пропусков по болезни на одного ребенка составил в среднем 5 дн., что на 1,7 меньше по сравнению с прошлым учебным годом (2022 уч.г. – 6,7 д.). Показатель общего количества пропусков дней по болезни тоже показал положительную динамику. Однако выявлена отрицательная динамика: в общем количестве случаев заболевания, случаев заболевания на одного ребенка, средней продолжительности одного заболевания. Ситуация обосновывается поступлением детей младшего дошкольного возраста (2-4 года) с нового учебного года общей численностью 52 ребенка (18% от общего количества детей в ДОО), которые прошли период адаптации. Другой причиной непосещения детей детского сада остается незанятость трудовой деятельностью родителей, которые могут позволить не приводить ребенка в детский сад без уважительной причины. В перспективе педагогам следует особое внимание уделить закалывающим мероприятиям, учитывая часто болеющих детей, пришедших после болезни.

### **Питание**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты.

Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

В 2023 году детский сад провел лабораторные исследования по питанию в соответствии с планом-графиком производственного контроля.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

**Выводы:** структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Продолжается реализация намеченных перспектив развития: поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов. Данное направление работы отражено в Программе развития учреждения, разработанной на 2021-2026 годы.

#### 1.4. Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе, выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолого-педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей.

На конец учебного года было обследовано 69 выпускников. Результаты представлены в таблице:

таблица 8

Всего обследовано детей	Уровень			
	Низ.ур.	Н.ср. ур.	Ср.ур.	Выс. ур.
69	0 детей (0%)	0 детей (0%)	27 детей (39%)	42 детей (61%)

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (целевых ориентиров) на конец учебного года имеют позитивную динамику развития. Все дети обладают качествами, необходимыми для поступления в 1 класс. У детей сформирован определенный уровень работоспособности, а также все психические процессы необходимые для усвоения программы 1 класса.

#### 1.5. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Специалисты работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа, в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: занятия, совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (занятия), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Примерная циклограмма образовательной деятельности представлена в таблице.

таблица 9

Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
Интеграция пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	<b>Утро:</b> утренний сбор, развивающие игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, КГН, утренняя гимнастика, завтрак, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседа, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголках: книги, природы, художественного творчества, дежурства, сюжетно-ролевой игры; самообслуживание, моделирование, ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые); совместные праздники, досуги, развлечения; совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности, субботники.
	<b>Игры, подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка:</b> подвижные игры, спортивные игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры,	Самообслуживание; сюжетно-ролевые, дидактические игры; игры с песком, снегом и водой; экспериментирование (песок, вода, глина, снег);	Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы. Родительские собрания, консультации-

экспериментирование, исследовательская деятельность.	моделирование, опыты, продуктивная деятельность.	практикумы, семинары, творческие мастерские.
Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы, обед, работа перед сном.	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности; самообслуживание.	Анкетирование, тестирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДООУ.
<b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры; КГН, полдник; сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; чтение художественной литературы, викторины, досуги, развлечения; совместный труд; продуктивная деятельность; выставки, драматизации, постановка спектаклей; индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дополнительное образование.	Игры - экспериментирования; сюжетные, самодеятельные, дидактические, настольные игры; самостоятельная художественная деятельность, творческие задания; ведение календаря природы, дежурство; работа в центрах: книги, природы, художественного творчества; постройки для сюжетно-ролевых игр; продуктивная деятельность.	Оформление родительских уголков, буклеты, информационные листы, фотоальбомы. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ театрализованной деятельности.

*Вывод: образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.*

## **1.6. Анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.**

### **1.6.1. Кадровый состав**

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДООУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДООУ, носить практико-ориентированный характер.

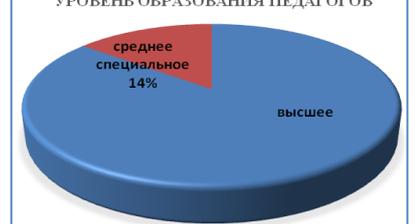
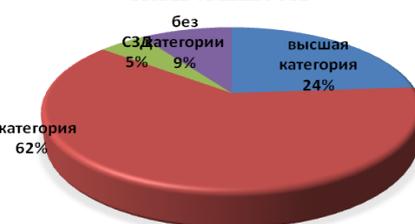
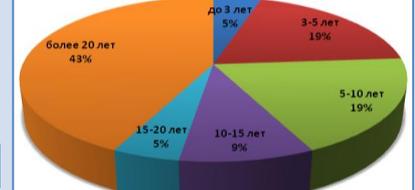
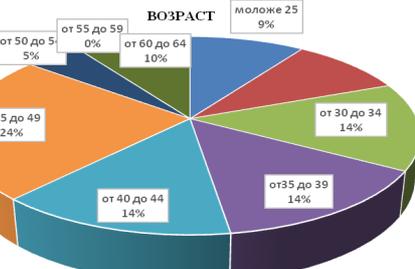
Актуальное состояние: в настоящее время укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного образовательного учреждения составляет 87%, в вакансии находятся 2 воспитателя и 1 музыкальный работник. Из 13 воспитателей – 5 (36%) работали по 10,5 часов в течение всего учебного года в связи с нехваткой педагогических кадров в городе.

Наличие в дошкольной организации педагогических кадров: старший воспитатель -1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 1, учителя – логопеды – 2, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, педагог – психолог -1, воспитатели – 13. Данные представлены в таблице 9, диаграммах 9-13.

#### **Уровень кадрового обеспечения учреждения**

*таблица 10*

<b>Показатели</b>	<b>Значения</b>
-------------------	-----------------

<p>Численность педагогических кадров</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты</p> <p style="text-align: center;">диаграмма 9</p>	<p style="text-align: center;">КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> 	<p>21 1 (5%) 14 (67%) 6 (28%)</p>
<p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее</li> <li>- среднее – специальное</li> </ul> <p style="text-align: center;">диаграмма 10</p>	<p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ</p> 	<p>18 (86%) 3 (14%)</p>
<p>Категорийность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория</li> <li>- 1 категория</li> <li>- СЗД</li> <li>- без категории</li> </ul> <p style="text-align: center;">диаграмма 11</p>	<p style="text-align: center;">КАТЕГОРИЙНОСТЬ</p> 	<p>5 (25%) 12 (60%) 1 (5%) 2 (10%)</p>
<p>Сменяемость педагогических кадров</p> <p>Уволились принято</p>	<p>1 2</p>	
<p>Педагогический стаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 3 лет</li> <li>- от 3 до 5 лет</li> <li>- от 5 до 10 лет</li> <li>- от 10-15 лет</li> <li>- от 15 лет до 20</li> <li>- от 20 и более</li> </ul> <p style="text-align: center;">диаграмма 12</p>	<p style="text-align: center;">ПЕДСТАЖ</p> 	<p>1 3 4 2 1 9</p>
<p>Соотношение по возрасту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моложе 25</li> <li>- от 25 до 29</li> <li>- от 30 до 34</li> <li>- от 35 до 39</li> <li>- от 40 до 44</li> <li>- от 45 до 49</li> <li>- от 50 до 54</li> <li>- от 55 до 59</li> <li>- от 60 до 64</li> </ul> <p style="text-align: center;">диаграмма 13</p>	<p style="text-align: center;">ВОЗРАСТ</p> 	<p>2 1 3 3 3 3 5 1 0 2</p>

У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования. 85% педагогов имеют высшее образование (диаграмма 10); 2 молодых специалиста (10%) получают обучение в ВУЗе.

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОО (85%) по сравнению с прошлым годом (75%) свидетельствует о положительной динамике на 10% (диаграмма 11).

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 40% составляют педагоги со стажем от 3 до 10 лет, 60% педагогов – это педагоги-стажисты со стажем работы от 10 и выше 20 лет (диаграмма 12). Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения молодых специалистов и начинающих педагогов.

Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов-стажистов молодым, начинающим педагогам, возможности перспектив развития (диаграмма 13).

*Вывод: квалификационный уровень педагогов за последние 3 года констатирует положительную динамику развития. Актуальной проблемой остаются: дефицит кадров, эмоциональное выгорание педагогов.*

С марта 2022 года был введен учет микротравм работников. Анализ ситуации показал, что за истекший период микротравм у работников не зафиксировано.

### **Результаты профессиональной деятельности педагогов Участие в профессиональных конкурсах**

таблица 11

ФИО	Уровень	Название	Результат	Дата
<b>Конкурсы профессионального педагогического мастерства</b>				
Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Развитие детей дошкольного возраста», конк. работа «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста». Г.Москва	Диплом победителя 1 место	30.01.2023
Локутанская Н.Н.	Региональный	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Новогодние украшения», название работы «Гирлянда из пряжи». ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Диплом 1 место	2023
АскарOVA Я.И.	Всероссийский	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Конкурсная работа «Воспитательные технологии» методическая презентация. Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, национальный образовательный портал «Педагоги России»	Диплом победителя	09.01-03.02.2023
Сабирзянова АР.		Конкурсная работа «Авторская дидактическая игра «Разноцветные корзинки». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, национальный образовательный портал «Педагоги России»	Диплом победителя	
Сабирзянова АР.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка». Конкурсная работа «Интерактивная игра для старших дошкольников «Что я знаю о своей Родине?» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, национальный образовательный портал «Педагоги России»	Диплом 1 степени	09.01-03.02.2023
Самойлова Т.Д.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», конк. работа «Справочная электронная система ВСОКО на сайте Wix.com». г.Москва	Диплом призера 2 место	03.02.2023
Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления», конк. работа «Интегрированное занятие по ФЭМП «Путешествие в зимний лес». г.Москва	Диплом победителя 1 место	04.02.2023
Самойлова Т.Д. Ахметшина Л.Г. Закирзянова З.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», конк. работа «Методическая разработка дидактического пособия «Лэпбук «Казань фронту! Казань Победе! Промышленность Казани в годы Великой Отечественной войны». г.Москва	Диплом участника	01.09.2022-31.03.2023

Сафина Л.З.	Всероссийский	Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы», им В.Б.Ильяшенко. г.Кемерово	Сертификат участника	Апрель 2023
Фаттахова Э.Х.	Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Космос без границ», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	1 место	Апрель 2023
Самойлова Т.Д.	Районный	Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	Гран-при	Май 2023
Коллектив «Детский сад 87»	Районный	Смотр-конкурс «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания и развития». Номинация «Дошкольные организации со сроком эксплуатации до 15 лет»	Гран-при	31.07.2023
	Муниципальный		Диплом в номинации «Эстетика и озеленение», сертификат на 25000 руб. за победу в номинации конкурса	Приказ УО ИКМО г.Казани от 18.08.2023 № 737/02-05-02
Фаттахова Э.Х.	Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан в сердце навсегда!» Номинация «В объективе - Татарстан» Название работы «День города»	Диплом 1 степени	30.08.2023
Сафина Л.З. Самойлова Т.Д.	Муниципальный	Конкурс «Лучший Эко-проект» в рамках городского Фестиваля «ЭкоКалейдоскоп»	Диплом победителя, Памятный подарок – Красная книга России	Сентябрь, 2023
Неклюдова К.Н. Сабирзянова А.Р. Салахутдинова Я.И	Районный	Районный конкурс «Лучшая эко картина, номинация «Новый взгляд»	2 место	Ноябрь, 2023
Газимова А.А. Ахметшина Л.Г. Лялина Л.Ю. Тимохина Т.Ф. Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» Единая Россия	сертификаты	Ноябрь, 2023
Газимова А.А.	Всероссийский	«Экодиктант - 2023», категория участника: старше 18 лет (не эколог)	Диплом 2 степени	2023
Газимова А.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Экологическое воспитание», конкурсная работа «Методическая подборка дидактических игр по ознакомлению младших дошкольников с окружающим миром», Всероссийское сетевое издательство «ЕВРОКО», г.Москва	Диплом участника	07.12.2023
Закирзянова З.М.	Городской  (1 заочный этап)	Городской смотр-конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» (кабинет психолого-педагогической службы)	Победитель в номинации «Творческий подход в коррекционной работе с дошкольниками»	Декабрь, 2023  Пр. СЦГО от 25.01.2024 № 006/24-ОД

	Всероссийский		Выход на очный этап	
Петрова Г.М. Гатауллина А.И. Закирзянова З.М.	Районный	Районный конкурс «Новогоднее чудо-2023», номинация «Новогодняя корзина без гирлянды»	3 место	2023

Таким образом, сводная участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства выглядит следующим образом: районный уровень – 21 педагог, 4 участия, из них все призовые; муниципальный уровень – 21 педагог, 3 участия, из них 3 призовых; республиканский уровень - 2 педагога, 3 участия, из них все призовые; всероссийский уровень – 11 педагогов, 11 участия, из них 7 призовых.

### Трансляция опыта работы

таблица 12

Участие в методических мероприятиях				
Публикации методического материала				
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский	«Мәрхәмәтле куян» - башкорт халык әкиятенә инсценировка, Сценарий театральной деятельности башкирской сказки. «Салават күпере» журналы сайты	<a href="http://salavatkupere.com/eti-enige/item/3993-%D0%BC%D3%99%D1%80%D1%85%D3%99%D0%BC%D3%99%D1%82%D0%BB%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D1%8F%D0%BD">http://salavatkupere.com/eti-enige/item/3993-%D0%BC%D3%99%D1%80%D1%85%D3%99%D0%BC%D3%99%D1%82%D0%BB%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D1%8F%D0%BD</a>  3993-мәрхәмәтле-куян.htm	26.05.2023
Участие в районных методических объединениях (РМО), семинары, семинары-практикумы				
Гатауллина А.И.	Районный	РМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «Традиционные и современные технологии развития речи детей раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №248»	Программа РМО. Выступление «Организация индивидуальных занятий воспитателя с ребенком по профилактике речевых нарушений по консультации учителя-логопеда»	06.02.2023
Неклюдова К.Н.	Районный	РМО воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности «Использование игровых технологий при формировании у дошкольников здорового образа жизни» на базе МАДОУ «Детский сад №384»	Программа РМО. Выступление «Игровые упражнения по воспитанию культурно-гигиенических навыков с детьми старшего дошкольного возраста»	16.05.2023
Аскарлова Я.И.			Программа РМО. Выступление «Интерактивные игры по ЗОЖ с детьми старшего дошкольного возраста»	
Хасанова А.Р.	Республиканский	Семинар для музыкальных руководителей ДОО РТ, организованный КФУ, «Современные технологии музыкального воспитания, обучения и развития в дошкольном возрасте» на базе МАДОУ «Детский сад №346»	Выступление «Эмоционально-музыкальное развитие дошкольников на основе пантомимических этюдов»	13.09.2023
Хасанова А.Р.	Районный	РМО музыкальных руководителей ДОУ «Музыка как средство эстетического и духовно-нравственного воспитания дошкольников./ В рамках ФОП ДО/» на базе МАДОУ «Детский сад №315»	Программа РМО. Выступление «Музыкальный материал по ФОП»	27.09.2023

Самойлова Т.Д.	Районный	Семинар старших воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «Формирование организационных компетентностей педагогов в рамках реализации проекта «Мы входим в мир прекрасного» на базе МАДОУ «Детский сад №380»	Программа семинара. Культурный квиз «Формирование организационных компетентностей педагогов в рамках реализации проекта «Мы входим в мир прекрасного»	30.10.2023
Самойлова Т.Д.	Районный	Семинар старших воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «ФОП ДО: реализация части образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений» на базе МАДОУ «Детский сад №302»	Программа семинара. Выступление «Раскрытие ценностных ориентиров этнических сказок в работе с дошкольниками»	17.11.2023
Тимохина Т.Ф.	Районный	Практико-ориентированный семинар «Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ»	Сертификат участника	31.01.2023
Нигматуллина Г.А.	Городской	КПК «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО» НОУ ДПО «ЦСГО». Выступление «Система работы воспитателя по социализации детей дошкольного возраста»	Сертификат	Январь, 2023
Хасанова А.Р.	Городской	Семинар-практикум «Организация тематического музыкального праздника в ДОУ» на базе ДОУ №189 Советского района г.Казани	Сертификат	4-5.02.2023
Хасанова А.Р.	Республиканский (очное выступление)	Мастер-класс «Использование пантомимических этюдов в эмоционально-музыкальном развитии дошкольников» для музыкальных руководителей ДОО РТ на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г.Казани	Справка от 15.02.2023 № 18-а	15.02.2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Все специалисты (6 чел.)	Республиканский	Семинар-практикум «Основные принципы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 18 час. Набережные Челны	Сертификат № 23-0120-0126	08-15.02.2023
Гатауллина А.И.	Городской	КПК «Математика, Lego-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка» СЦК-ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».	Сертификат	Март, 2023

		Выступление в рамках курсов «Разработка и проведение развивающих игр и упражнений по математическому развитию в разных возрастных группах детского сада»		
Неклюдова К.Н. Аскарлова Я.И. Гатауллина А.И. Сабирзянова А.Р.	Всероссийский	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», автора методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 16 час.	Сертификат участника	23.03.2023
Аскарлова Я.И.	Всероссийский	Научно-практический семинар «Развитие математических способностей дошкольников: от теории к практике», 4 час. ФГБОУ ВО «Шадринский госпедуниверситет»	Сертификат участника	2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	Всероссийский	Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» г.Москва	Диплом	Апрель, 2023
Ахметшина Л.Г.	Муниципальный	ДПП ПК «Реализация полилингвального образования в ДОО» ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Выступление в рамках курсов «Жемчужина в имени твоём – Исеменде энже бөртеге»	Сертификат	14.04.2023
Лялина Л.Ю. Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р.	Зональный	Зональный семинар-практикум «Эффективные средства, формы, современные методики по запуску и развитию речи детей с ОВЗ». Выступление «Презентация учебно-методического пособия по телесно-ориентированной и тнпцевально-двигательной терапии с элементами логоритмики «Лабиринты тела» на базе МАДОУ «Детский сад №57» Нижнекамского муниципального района РТ	Программа и сертификаты участников.	27.04.2023
Самойлова Т.Д.	Муниципальный	Семинар для старших воспитателей ДОУ г.Казани «Реализация проекта «Мы входим в мир прекрасного. Первые шаги». Формат участия - «Презентация в инфографике»	Программа семинара	05.05.2023
Сафина Л.З. Самойлова Т.Д.	Всероссийский	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии). Выступление «Природоохранный проект: учим ребенка заботиться о птицах круглый год»	Программа фестиваля Сертификаты	15.05.2023
<b>Участие в экспертных группах</b>				

РМО старших воспитателей Ново-Савиновского района г.Казани	Самойлова Т.Д.	Руководитель РМО	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам «О назначении руководителей РМО учителей-предметников» 2023 г.
Рабочая группа по реализации районного проекта «Земля – наш общий дом»	Самойлова Т.Д.	участник рабочей группы	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам от 27.05.2021г. №215-О «О реализации районных инновационных проектов в ДО»
Всероссийская творческая группа педагогов образовательных организаций «Р.И.Т.М.» при АНО ДПО «Аничков мост»	Хасанова А.Р.	Участник творческой группы	Приказ «О зачислении во Всероссийскую творческую группу педагогов ОО «Р.И.Т.М.» при АНО ДПО «Аничков мост» АНО ДПО «Аничков мост» г. СПб от 16.09.2022 №30-ВТГ
Очный тур заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023» (подготовка Хабибуллиной Р.Н., учителя-логопеда МАДОУ №397)	Самойлова Т.Д.	член рабочей группы	Приложение к приказу
Рабочая группа по подготовке сборника математических сказок	Самойлова Т.Д.	член рабочей группы	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
Районный конкурс «Юный экскурсовод-2023»	Самойлова Т.Д.	член жюри	Положение о конкурсе, протокол
Районный конкурс «Электронный методический кабинет. Цифровые образовательные ресурсы детского сада»	Самойлова Т.Д.	член жюри	Положение о конкурсе
X Районная детская Спартакиада «Старты надежд – звездный марафон»	Фаттахова Э.Х.	судья	Приложение к положению
«Балинговская группа» для педагогов-психологов ОУ	Закирзянова З.М.	участник группы	Приказ УО ИКМО г. Казани от 11.09.2023 №795/02-05-02 «Об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению ОУ г.Казани в 2023-2024 уч.году»
Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод-2024»	Самойлова Т.Д.	член жюри	Положение о конкурсе, протокол

#### **Форумы**

Гатаулина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», 16 час.	Сертификат о прохождении курса	2023
Гатаулина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 час.	Диплом участника курса	2023
Гатаулина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «ИКТ по ФГОС в образовании», 16 час.	Диплом участника курса	2023
Гатаулина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности	Сертификат участника курса	2023

		воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», 54 час.		
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М. Гарипова А.Р.	Международный	Зимняя психологическая школа «Инструменты и технологии работы с семьей». ФГБОУ ВО «Тульский ГПУ им. Л.Н.Толстого»	Сертификат	2023
Аскарова Я.И. Гарипова А.Р.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». Московский госуниверситет им.М.В.Ломоносова	Сертификат участника	2023
Аскарова Я.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника	2023
Аскарова Я.И. Гарипова А.Р.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 час.	Дипломучастника курса	2023
<b>Конференции</b>				
Хасанова А.Р. Лялина Л.Ю. Фаттахова Э.Х.	Зональный	VI Зональная педагогическая конференция среди педагогов ДОО «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО». Выступление «Реализация межпредметного подхода для развития общей моторики и преодоления речевых нарушений дошкольников»	Программа конференции, сертификаты участников.	13.04.2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	Всероссийский	Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО». Методический совет при информационно-методическом издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва	Свидетельство	Апрель, 2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	Всероссийский	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОО в области основ формирования гражданской ответственности» Научно-методический совет образовательной платформы «Академический университет РФ» г.Москва	Благодарность	Апрель, 2023
Сафина Л.З.	Международный	V международная научно-практическая конференция «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе». Минобрнауки РТ, Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	Диплом степени 2	25.11.2023
<b>Вебинары</b>				
<b>ФИО</b>	<b>Название мероприятия</b>			<b>Дата</b>
Хасанова А.Р.	«Логоритмические упражнения для дошкольников», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			14.01.2023
Сафина Л.З.	«Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час			16.01.2023
Сафина Л.З.	«Исследуем снег и лед с дошкольниками!». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час			18.01.2023
Самойлова Т.Д.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час			19.01.2023

Сафина Л.З.	«Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	23.01.2023
Самойлова Т.Д.	«Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	23.01.2023
Самойлова Т.Д. Сафина Л.З. Лялина Л.Ю.	«Стандарт качества современного дошкольного образования». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	24.01.2023
Самойлова Т.Д.	«Разговор с психологом: специфика учебной деятельности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	25.01.2023
Хасанова А.Р.	«Весенние фольклорные праздники: методика, организация, репертуар», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	28.01.2023
Сафина Л.З.	«Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	01.02.2023
Сафина Л.З.	«Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	02.02.2023
Сафина Л.З. Гарипова А.Р.	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	03.02.2023
Хасанова А.Р.	«Театр танца для детей», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	04.02.2023
Сафина Л.З.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	07.02.2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Закирьянова З.М.	«ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО». Издатель «Акцион-Образование. МЦФЭР», Москва. Вебинар: 1 час	08.02.2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Ахметшина Л.Г. Закирьянова З.М.	«ФОП ДО: технология решения воспитательных задач на традициях народной культуры». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	13.02.2023
Самойлова Т.Д.	«Формирование представления о графических паттернах как пример интеграции познавательного развития и ФМП». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.02.2023
Самойлова Т.Д.	«Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития ЭМП». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	21.02.2023
Петрова Г.М.	«Дошкольник с РАС: как помочь ему найти контакт с внешним миром?» ФГБОУ ВО «Тульский гос пед университет им.Л.Н. Толстого»	28.02.2023
Сафина Л.З.	«Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	03.03.2023
Сафина Л.З.	«Я умею читать! Об эффективных методах обучения чтению ребенка дошкольного возраста». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	10.03.2023
Хасанова А.Р.	«Театр экспромта с детьми: обыгрывание сказки», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	18.03.2023
Сафина Л.З.	«Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	03.04.2023
Хасанова А.Р.	«Организация культурно-досуговой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	08.04.2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	«Особенности реализации новой ФОП ДО». Серия вебинаров. Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа». Г.Москва	Апрель 2023
Хасанова А.Р.	«Фольклорные праздники в календарном плане детского сада», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	15.04.2023
Каримова АГ	«Воспитание социальных навыков у дошкольников» в рамках недели родительской компетентности (24.04-30.04.2023), Центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, г.Шадринск	30.04.2023
Самойлова Т.Д.	Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	19.05.2023

Хасанова А.Р.	«Вариативные модели музыкально-театрализованной деятельности в детском саду: инновационная практика», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	20.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Авторская методика математического развития дошкольников Е.В.Соловьевой и ФОП ДО». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	23.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Как заинтересовать дошкольников на занятиях по подготовке к школе». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	24.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные методики речевого развития дошкольников». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	25.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Не оторвать от книжки! Погружаемся в чтение вместе». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	29.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	29.05.2023
Самойлова Т.Д.	Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году», АО «Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 2 часа	09.08.2023
Сафина Л.З.	«Современные подходы к педагогической диагностике» Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	19.09.2023
Газимова А.А.	«Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей», ООО «Мерсибо», Москва. Вебинар: 3 час	15.11.2023
Лялина Л.Ю.	«Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки грамотности в дошкольном возрасте», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	21.11.2023
Лялина Л.Ю.	«Нарушение письма и чтения: выявление и коррекция», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	22.11.2023
Газимова А.А.	«Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками», ООО «Мерсибо», Москва. Вебинар: 3 час	22.11.2023
Самойлова Т.Д.	«Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики». Авторская методика речевого развития Т.И.Гризик. Педагогическая диагностика речи». Издательство «Просвещение-Союз», Москва. Вебинар: 2 час	01.12.2023
Газимова А.А.	«Интерактивное оборудование в обучении дошкольников. Внедряем правильно!» УМЦ компании «Умничка». Вебинар: 1-1,5 час	07.12.2023

*Вывод: анализ методической работы показал, что в течение учебного года 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях детского сада, 38% - в мероприятиях выше уровня учреждения, в очном формате. В текущий год методическая активность участия педагогов имеет положительную динамику. Однако, при положительной динамике, следует отметить, что участвуя в конкурсах профессионального мастерства, других методических мероприятиях, педагоги затрачивают не только свое личное, но и рабочее время для подготовки, что ведет к усталости и эмоциональному выгоранию.*

### **Педагоги, имеющие награды**

таблица 13

Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и Н РТ Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	Благодарность МО и Н РТ	Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»	Грамота Минпросвещения РФ
Закирзянова З.М. Каримова А.Г. Лялина Л.Ю. Сафина Л.З. Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р. Локутанская Н.Н. Гагауллина А.И. Абдрахманова А.В. Петрова Г.М. Садькова Л.Ш.	Запивалова С.С.	Ахметшина Л.Г	Самойлова Т.Д	Нигматуллина Г.А. Тимохина Т.Ф.
11 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.
<i>За свой труд в 2023 году были награждены:</i>				

- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ» - Запивалова С.С., учитель-логопед.
- Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани –Фаттахова Э.Х., инструктор по физдо, Абдрахманова А.В., Ахметшина Л.Г., Петрова Г.М., Садыкова Л.Ш., воспитатели.
- Грамота УО ИКМО г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам – Аскарва Я.И., Вахитова Г.И., Неклюдова К.Н., Сабирзянова А.Р.

**Выводы:** в 2023 году продолжается сменяемость педагогических кадров, в результате чего произошли изменения качественных характеристик педагогов. Имеется потребность в кадрах (2 вакансии воспитателя и 1 музыкальный работник). Молодым специалистам (4 чел.) уделяется особое внимание: вопросам их самообразования, а также работе в «Школе молодого педагога».

### 1.6.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

таблица 14

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Телефон внутренней связи + город	16 точек	Экран	1
Интернет	5 точек	Мультимедийный проектор	2
Персональный компьютер	8	Музыкальный центр	12
Ноутбук	11	TV жидкокристаллический	1
Интерактивная доска	5	Свето музыкальная система	1
Акустическая Стерео система	1	Акустическая Стерео система	1
Микрофоны	2	Микрофоны	2
Радиомикрофоны	2	Радиомикрофоны	2
Принтер, сканер	4	МФУ	3

*Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось сканером, шредером (измельчитель бумаги). Требуется приобретение МФУ, ноутбука.*

На ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010» программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес, официальный сайт, соцсеть Вконтакте.

К развитию цифровой грамотности, использованию ресурсов сети Интернет, а также предупреждению безопасности в этом направлении, привлечены все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники и их родители:

- В текущем году традиционно состоялся *Единый урок безопасности в сети Интернет (ноябрь)*, в рамках проектной деятельности с детьми была проведена *неделя безопасности (декабрь)*. В целях информационного сопровождения данных мероприятий, на сайте учреждения, в разделе «Информационная безопасность» размещены памятки, плакаты и ссылки на детские мультфильмы о безопасности в сети Интернет.

- Посредством сервисов Google-форм проводилось дистанционное электронное анкетирование родителей.

- Использована платформа Яндекс-диска в целях размещения ссылок на представленные педагогами материалов РМО, отчетные мероприятия по предоставлению платных образовательных услуг (кружковой деятельности), конкурсов и др.

- Имеется соцсеть Вконтакте со статусом «Госорганзаия» детского сада.

*Вывод: требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Продолжается работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.*

### 1.6.3. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На начало учебного года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить демонстрационный материал для реализации образовательных областей – познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Обновление отражено в таблице.

таблица 15

Материально-техническое обеспечение	
<i>Здание ДОУ</i>	Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. <i>Проведена покраска выхода пожарной лестницы у группы №3, выполнен ремонт секций забора, ремонт уличного освещения.</i>
<i>Система мер обеспечения безопасности в ДОУ</i>	В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУТ), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны. В учреждении имеются: - эвакуационные выходы: 17; - первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве 3 шт., огнетушители ОП-5 АБСЕ -18 штук. Всего 21 шт. - противопожарные двери: 22 - внутреннее противопожарное водоснабжение. Количество пожарных кранов – 9; - пожарный гидрант находится на территории 143 школы. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: всего 29 камер, из них 20 внутренних и 9 наружных. Монитор установлены на пункте охраны –1шт, срок записи не менее 30 суток. <i>В 2023 г. проведена установка системы речевого оповещения.</i>
<i>Материально-техническая база</i>	Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Ноутбуки - 14 штук; Компьютеры - 6 штук; Интерактивные доски, оборудование и программное обеспечение- 5 штук; Мультимедийный проектор - 2 штуки;

	Музыкальный центр – 14 штук; Беспроводной графический планшет Маус – 1 штуки; Лазерное МФУ – 1 штуки; Радиосистема с микрофоном – 1 штука; Телевизор с кронштейном для крепления – 1 штука. А также 5 точек подключения к Интернету. <i>Приобретен 1 сканер, шредер.</i>	
<i>Территория детского сада</i>	Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Состояние ограждения территории, оборудования хозяйственной площадки, мусоросборника – удовлетворительное.	
	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
<i>«Зеленая зона» Прогулочные участки</i>	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, горки, песочницы, качалки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Экопарк с экологической беседкой, экологической тропой.
<i>На территории всех прогулочных участков и детского «Эко парка» силами родителей изготовлены деревянные поделки.</i>		
<i>Две физкультурные площадки</i>	Для проведения ОД по физическому развитию, проведения развлечений и праздников	Спортивное оборудование для развития основных видов деятельности. Покрытие спортплощадок резиновое бревно, мишень для бросков, стенка для лазания.
<i>Музыкальный зал</i>	Проведение ОД Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, мультимедийная установка, звуковая стереосистема. Шар зеркальный. Ширма.
<i>Физкультурный зал</i>	Проведение ОД Утренняя гимнастика; Спортивные праздники, развлечения	Помещение для используемых инструктором по физкультуре пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, Спортивное оборудование, мягкие модули для прыжков, метания, лазания, ползания.
<i>Приобретено 5 комплектов лыж для физкультурных занятий.</i>		
<i>Медицинский кабинет</i>	Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.	
	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет	
<i>Методический кабинет</i>	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы. Библиотека для педагогов, видеотека, рабочая зона с оргтехникой: компьютер, принтер; материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка.
<i>Пополнен фонд методической литературы, наглядно-дидактических пособий для детей:</i> - игровой набор «Мир головоломок» (сматр-тренинг для дошкольников). Учебное издание, И.И.Казунина, Е.Ю.Соловей, издательство «Инсома-пресс», Самара, 2021. - учебное издание «Финансовая грамотность», (16 демонстрационных картинок с текстом на обороте), Т.В.Цветкова, ООО «ИД Сфера образование», 2023. - учебно-методическое пособие демонстрационных картинок (2) «Казань», «Москва», Т.В.Цветкова, ООО «ИД Сфера образование», 2023. - учебное издание развивающего обучения «Бабушкины сказки», комплексный демонстрационный материал (2 набора русские и татарские сказки), Е.А.Хамраева, издательство ООО «Просвещение-Союз», 2021.		
<i>Кабинет «Кружковой работы»</i>	Проведение дополнительной образовательной деятельности.	Детская мебель (столы, стулья). Стеллажи и шкаф для пособий. Переносной экран с видео проектором, мольберт с магнитной доской.

Кабинет педагога-психолога	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями. Организация психолого-педагогической работы с детьми.	Детская мебель (диван, столы, стулья). Рабочий стол педагога. Полки для дидактических материалов.
Рекреации ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Автокласс Картинная галерея Музей одной картины Зимний сад	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с ПДД.
Пищеблок	Проведена покраска стен. Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, пароконвектомат, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, тестомесильная машина, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
	В горячем цехе пищеблока проведено соединение бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и выведенным выключателем из помещения пищеблока посредством кабель-каналов.	
Прачечная		Автоматические стиральные, сушильная и гладильная машины, водонагреватель, сушилка для белья, электрический утюг
Предметно развивающая среда групп		
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, ОД в соответствии с образовательной программой. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат, туалетной и буфетной.	
«Центр познавательного развития»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические игры, настольно-печатные игры для интеллектуального и сенсорного развития, альбомы, тематические наборы картинок, муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные, материалы, связанные с тематикой безопасности жизни и правил дорожного движения.
«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»	Развитие опытно-исследовательской, экспериментальной, исследовательской деятельности детей.	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.
«Центр конструирования»	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
«Центр физического развития»	Развитие основных видов движений детей, физических качеств	Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, кольцеброс. Маски для подвижных игр. Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности.
«Центр игры»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для ряжения.
«Центр театра»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр. Уголок ряженья.

«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
«Центр книги»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Центр изобразительности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
«Центр патриотического воспитания»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и государствах.
Спальное помещение	Дневной сон; гимнастика после сна	Спальная мебель. Стол воспитателя, шкаф (для методических пособий и литературы)
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

*Проведен косметический ремонт в группах №2, 5, 10.*

*В группы приобретена посуда, детская мебель в гр. №3 и №9.*

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности на одного ребенка, составил 9464 рубля.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

*Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание, два раза в год воспитатели проводят мониторинг РППС.*

*Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы.*

*Констатируется увеличение доходности на одного ребенка от оказания платных образовательных услуг, что связано с платежеспособностью родителей и удовлетворенностью оказываемых услуг.*

### **1.7. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений.

План ВСОКО является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам на учебный год. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический

мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. По результатам анализа плана ВСОКО, некоторые контрольные мероприятия были перенесены по времени ввиду изменений сроков проведения каких-либо методических мероприятий, но все намеченные контрольные мероприятия явились выполненными.

Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемым детским садом, отражается в информативности и удовлетворенности родителей. В независимой оценке принимают участие родители воспитанников ежегодно. Оценка производилась в форме дистанционного электронного анкетирования, в котором приняли участие 177 родителей – 62%. Результаты анкетирования по определению образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО позволили сделать следующие выводы: родители более всего удовлетворены («полностью» и «скорее согласен»): достаточной работой воспитателей и сотрудников детского сада для развития и благополучия их ребенка и желанием детей ходить в детский сад – 97,3% и 96,6% соответственно; хорошим уходом, присмотром за их ребенком и созданием условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка – 95,3% и 95,2 % соответственно; организацией деятельности по дополнительным платным услугам -93,2%; созданием условий безопасности в д/саду и питанием – по 92,5%. Во всех вопросах присутствуют ответы родителей «затрудняются дать ответ». Судя по этому, можно предполагать, что они недостаточно осведомлены информацией о деятельности детского сада. Следовательно, в отношении родителей необходимо продолжать выстраивать деятельность в формах взаимной, «обратной» связи посредством демонстрации результатов детской деятельности, индивидуальных консультаций и других форм работы.

В целях получения объективной информации анкетирование было анонимным, но предусмотрена возможность внесения дополнительных советов и рекомендаций, заявлять образовательные запросы. Анализ анкет показал, что большинство родителей воздержались от конкретных комментариев, несколько родителей выразили слова благодарности воспитателям групп, а также высказали свои предложения о введении новых кружков в ДПУ, что будет предусмотрено на начало следующего учебного года.

*Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий.*

## II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека /15,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека /15,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 педагог
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	5 человека/ 25%
1.8.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	21 человек/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/ 286 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -11

#### **Выводы:**

Учреждение функционирует в режиме развития.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнено муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

По результатам самообследования предыдущего отчетного периода выполнен запланированный комплекс мер:

1. На 1 сентября 2023 года разработаны образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) и приведены в соответствие локальные нормативные акты в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Осуществлена организация методической работы над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов. Проведен ряд мероприятий по развитию цифровой грамотности педагогов: семинары-практикумы «Как организовать видеоконференцию на платформе ZOOM», «LearningApps.org – сайт для создания интерактивных игр»; участие в районном этапе V городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе», номинация «Лучший ЭОР ресурс для дошкольников», направление «Интерактивная игра», результат 3 место; создана соцсеть Вконтакте со статусом «Госорганация» детского сада; молодыми специалистами созданы на НС-портале свои личные сайты.

3. Осуществлено частичное пополнение библиотечного фонда методической литературы (по мере финансовых возможностей ДОУ). В соответствии с внедрением ФОП ДО дальнейшая необходимость пополнения фонда остается.

4. Осуществлено частичное пополнение РППС дидактическими и развивающими материалами (по мере финансовых возможностей ДОУ). Часть пособий выполнена собственными силами педагогов и с участием родителей.

5. Продолжена организация методической работы по подготовке детей к школе. С педагогами проведены методические мероприятия о психологических новообразованиях будущих школьников, разных видах готовности к школе, целевых ориентирах к завершению дошкольного возраста. Для родителей в ДОУ работает консультационный центр, в рамках которого организовались очные встречи с педагогом-психологом, ЗУМ-конференция по данной проблеме.

Отчет по результатам самообследования за 2023 год констатирует

**намеченные перспективы:**

- \*разработка мер по профилактике эмоционального выгорания педагога;
- \*продолгование функционирования «Школы молодого специалиста»;
- \*разработка методических материалов в части реализации образовательной программы дошкольного образования, организации образовательного процесса в соответствии с реализацией ФОП ДО;

**выявленные проблемы:**

- \*эмоциональное выгорание педагогов;
- \*недостаточность материально-технической базы учреждения;

**Направления в работе**

по устранению недостатков и намеченных перспектив по итогам самообследования:

- \*организация деятельности по реализации ФОП ДО;
- \*укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- \*организация мер по профилактике эмоционального выгорания педагога

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования  
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» за 2023 год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка методических материалов по реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель,
2.	Функционирование «Школы молодого специалиста»	В течение года	Старший воспитатель
3.	Реализация мер по профилактике эмоционального выгорания педагога	Постоянно	Педагог-психолог
4.	Пополнение библиотечного фонда методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель педагога

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №87	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Тимохина Татьяна Федоровна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩАЯ	
СЕРТИФИКАТ 00С849С5СС8839191896С54FB264СD8 0F	ПОДПИСАН 01.04.2024 10:59:44 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	